

DOCUMENT DE CONCERTATION SUR LES RYTHMES SCOLAIRES

Pour rappel, le décret dit « Peillon » organise la semaine scolaire ainsi :

- Une matinée supplémentaire (mer. ou sam.)
- 24h hebdomadaires d'enseignement
- 5h30 max / jour, 3h30 max / demi-journée
- Possibilité de mettre en place des TAP/NAP avant ou après l'enseignement

Tout au long de ces 3 années, des réunions de concertations ont eu lieu afin par exemple d'élaborer le PEDT. Au niveau de la Ville, les actions suivantes ont été engagées :

- 2014/2015 : Mise en place en urgence de la réforme et dérogation accordée par le DASEN pour 3 ans concernant le choix du samedi matin.
- 2015/2016 : Unification des prestations péri et extra-scolaires avec un prestataire unique et mise en place d'un règlement intérieur.
- 2016/2017 : stabilisation du dispositif, retours d'expérience et prospective budgétaire et organisationnelle pour la nouvelle organisation des rythmes scolaires

Aujourd'hui, une nouvelle organisation des rythmes scolaires doit être proposée à l'Éducation nationale pour la rentrée de septembre 2017. Le positionnement de la matinée supplémentaire d'enseignement n'est qu'un des éléments d'organisation de la semaine scolaire.

En plus du choix de la matinée, il convient de s'interroger sur le positionnement des NAP, mais aussi de la modification des heures d'entrée et de sortie de classe, du rythme nécessairement différent du fait que la semaine d'enseignement soit sur 5 jours consécutif et bien sûr la fréquence et la durée des NAP.

Afin de répondre à ces problématiques, pour la municipalité, 5 enjeux sont à prendre en compte afin de faire un choix éclairé et pouvoir dégager un scénario :

- Le respect du rythme de l'enfant
- L'organisation adaptée aux familles
- Aspect qualitatif des NAP
- Modalités organisationnelles
- Contraintes financières

Pour rappel les NAP peuvent s'organiser :

- Pendant le déjeuner, c'est la solution actuelle ;
- Avant le déjeuner, mais cela rogne sur le pic de vigilance ;
- Après le déjeuner mais il y a une moindre attention en classe ;
- Après la classe qui n'impacte pas le temps d'enseignement.

La municipalité a fait le choix de s'engager, comme la majorité des communes, sur des NAP après la classe. Le cadre dérogatoire du décret Hamon a été écarté car il ne respecte pas l'esprit de la réforme (alléger les journées de classe).

Lors de réunion de la commission périscolaire notamment, il a été présenté à la communauté éducative divers exemples de scénarii possibles pour l'organisation des rythmes scolaires.

Un échange riche s'est engagé sur chacune des problématiques qui sont ci-après reproduites avec des avis parfois très différents selon les intervenants. Il est clair qu'il y a autant de scénarii possibles que de parents d'élèves ou de représentants de la communauté éducative, aucun n'étant en mesure de recueillir l'unanimité des parents.

L'avis de l'ensemble des représentants de parents d'élèves est donc formellement requis à travers ce document de concertation. Faisant suite aux échanges, consultations et propositions recueillies, ce document doit être rempli par chacun des représentants de parents d'élèves et renvoyé à la Direction de l'éducation avant le vendredi 3 mars 2017. Ce délai est imposé par la DSDEN (Direction des services départementaux de l'Éducation nationale) qui doit transmettre les projets validés aux membres du conseil départemental de l'Éducation nationale au plus tard le vendredi 3 mars 2017.

FORMULAIRE DE CONCERTATION SUR LES RYTHMES SCOLAIRES

Nom : _____

Prénom : _____

École : _____

Ce document peut être adressé par :

- courriel à : SUIVIPERISCO@aulnay-sous-bois.com
- par pli déposé à la Direction de l'Éducation

ATTENTION : À RENVoyer AVANT LE VENDREDI 3 MARS 2017

1 : Aujourd'hui les enfants ont cours 3h le matin de 8h30 à 11h30. Il est proposé par certains parents et des enseignants d'augmenter le temps d'enseignement le matin, notamment du fait du pic de vigilance. Deux possibilités : ajouter un quart d'heure (fin à 11h45 et reprise à 13h30/13h45) ou une demi-heure (fin à 12h, et reprise à 13h45/14h). Qu'en pensez-vous ?

Analyse des services de la ville : 3h30 d'enseignement est très long pour les enfants, notamment, en maternelle, qui seront fatigués et auront faim. Un compromis souhaitable serait de 1h45, et donc l'ajout d'un quart d'heure et non d'une demi-heure.

2 : Aujourd'hui, les NAP durent une heure pendant la pause méridienne avec 30 à 40 minutes d'activité réelle (regroupement, rangement, etc). Il est possible d'augmenter la durée des NAP en les positionnant sur un autre créneau horaire afin notamment d'améliorer la qualité. Qu'en pensez-vous ?

Analyse des services de la ville : 1h30 de NAP est préconisée afin de permettre la construction de parcours plus efficaces et plus qualitatifs (possibilités d'interventions d'animateurs spécialisés, déplacements sur d'autres sites, etc...)

3 : La pause méridienne dure actuellement 2 heures. Certains parents et l'Education nationale demandent la réduction de celle-ci. Soit à 1h45, soit à 1h30. Qu'en pensez-vous ?

Analyse des services de la ville : Si les NAP sont supprimées le midi, il est possible de réduire la durée de la pause méridienne. Sur certaines écoles, le 1h30 serait convenable, lorsqu'il n'y a qu'un seul service. Néanmoins sur la majorité des écoles, qui sont des groupes scolaires, il faut minimum 1h45 pour assurer la restauration, mais aussi les APC.

4 : Afin de mieux rythmer la semaine des enfants, il est possible d'alléger la durée de cours du mercredi, par exemple en commençant à 9 heures, une garderie étant bien évidemment prévue. Qu'en-pensez-vous ?

Analyse des services de la ville : Cela permettrait aux enfants une « coupure » en milieu de semaine, le mercredi, avec 2h30 à 2h45 d'enseignement au lieu de 3h00/3h15.

5 : Le temps d'enseignement doit être fixé à 24h. Si la pause méridienne est allégée, il faudra finir plus tôt l'après-midi, par exemple à 15h15. Une autre possibilité est d'alléger uniquement le vendredi après-midi. Cela permettrait aux enfants d'avoir une dernière journée d'enseignement allégée le vendredi. Qu'en pensez-vous ?

Analyse des services de la ville : A la fin de la semaine, certains enfants risquent d'être fatigués et moins attentifs. Le fait d'alléger le vendredi après-midi serait bienvenu pour les faire « souffler ». L'étude pourra être avancée sans difficulté particulière.

6 : L'Éducation nationale (IEN de circonscription) suggère un allègement du vendredi après-midi avec la suppression de l'étude en faveur d'une garderie afin de palier à la fatigue des enfants. Qu'en pensez-vous ?

Analyse des services de la ville : Il y a effectivement une fatigue des enfants qui est observée dans d'autres villes le vendredi après-midi. Cependant, il serait plutôt préconisé par la ville ne pas supprimer l'étude mais de diminuer le temps d'enseignement le vendredi après-midi au profit des matinées de la semaine.

7 : Si les NAP, sont positionnées avant l'étude, les enseignants seront moins nombreux à assurer l'étude. En effet, ils devraient attendre la fin des NAP avant de débiter l'étude. Les études ne seraient donc plus assurées, en majorité, par des enseignants, ce qui semble être pourtant une demande forte des parents. Qu'en pensez-vous ?

Analyse des services de la ville : Si l'étude commence avec 1h à 1h30 de décalage et termine par exemple à 18h30, les enseignants qui devraient attendre près de deux heures après la fin du temps d'enseignement seront moins intéressés pour assurer les études, ce qui se traduira donc par des études assurées par des animateurs et non majoritairement par des enseignants comme c'est le cas aujourd'hui.

8 : Du fait des contraintes réglementaires et organisationnelles, il est évoqué la possibilité de superposer une fois par semaine, les NAP gratuites avec l'étude payante, en laissant aux parents le choix entre les deux prestations. Une autre possibilité est d'organiser l'étude après les NAP (NAP de 15h30/45 à 17h15/30, puis étude de 17h30 à 18h30). Qu'en pensez-vous ?

Analyse des services de la ville : La superposition de l'étude et des NAP n'aurait lieu qu'une fois par semaine. En outre, cela permettra de ne pas rallonger la journée de l'enfant. Le fait que l'étude ait lieu après, permettrait aux parents de faire bénéficier de cette prestation mais le risque est que cela soit une très longue journée pour certains enfants. Le recrutement d'enseignants ne posera pas de difficultés puisqu'il suffira de solliciter parmi ceux qui assurent les études lorsqu'il n'y a pas de NAP.

La question du couplage, ou non, de la cantine le mercredi avec le centre de loisirs n'est pas évoquée dans ce document. En effet, la position des parents sur ce sujet ne souffre d'aucune interrogation. Cette possibilité est en cours d'arbitrage par l'autorité territoriale car elle emporte de grandes problématiques d'organisation, mais aussi des enjeux financiers très importants.

Concernant les différents scénarii d'organisation, vous trouverez ci-après :

- les trois scénarii présentés lors de la réunion
 - a. TAP/Restauration (scénario actuel)
 - b. NAP doublées
 - c. NAP'Etude
- Un scénario proposé par l'Education nationale

De la même manière, il vous est demandé de commenter et donner votre avis sur l'analyse faite par les services de la ville sur chaque scénario possible.

SCÉNARIO « TAP / RESTAURATION »

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Garderie	07h30-8h30	07h30-8h30	07h30-8h30	07h30-8h30	07h30-8h30
Enseignement (matin)	8h30-11h30	8h30-11h30	8h30-11h30	8h30-11h30	8h30-11h30
Pause méridienne	11h30-13h30	11h30-13h30		11h30-13h30	11h30-13h30
Enseignement (apm)	13h30-15h45	13h30-15h45		13h30-15h45	13h30-15h45
Etude	15h45-17h30	15h45-17h30		15h45-17h30	15h45-17h30
Garderie	17h30-18h30	17h30-18h30		17h30-18h30	17h30-18h30

C'est l'organisation actuellement en place. Enseignement le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h30 à 11h30 et de 13h30 à 15h45, avec une matinée en plus de 8h30 à 11h30 (aujourd'hui, il s'agit du samedi, à la rentrée prochaine, ce serait le mercredi).

NAP : Les NAP sont organisées pendant la pause méridienne qui a lieu de 11h30 à 13h30, sous la forme 2 x 1h par semaine (de 30 à 40' d'activité réelle).

Analyse des services de la ville : Ce premier scénario, même s'il a l'avantage de limiter les changements, ne permettrait pas d'améliorer la qualité des NAP (une heure étant une durée courte qui ne permettra pas de diversifier notamment les contenus des activités). En outre, les élèves externes auront toujours autant de difficulté à se rendre aux NAP pendant la pause méridienne. Enfin, ce scénario ne respecterait pas les préconisations de l'Education Nationale qui étaient d'allonger la matinée des enfants, leur attention aux contenus pédagogiques étant plus grande le matin.

Qu'en pensez-vous ?

SCÉNARIO « NAP doublées »

Ce scénario consiste à placer 2 x 1h de NAP après l'école. L'étude est aussi décalée de 1h les jours où il y a NAP. Les écoles seraient affectées à des groupes.

Pour le groupe n°1, les NAP auraient lieu le Lundi et Jeudi. Pour le groupe n°2, les TAP auraient lieu le Mardi et Vendredi.

Deux grandes variantes :

- A. fin des cours à 15h30 tous les jours (avec sortie à 16h30 si NAP) ;
- B. ou fin des cours à 15h15/45 selon si NAP ou pas (sortie à 16h15 si NAP).

		Variante A		Variante B	
		Jour classique	Jour de TAP	Jour classique	Jour de TAP
13:30	— 13:45	E	E	E	E
13:45	— 14:00	E	E	E	E
14:00	— 14:15	E	E	E	E
14:15	— 14:30	E	E	E	E
14:30	— 14:45	E	E	E	E
14:45	— 15:00	E	E	E	E
15:00	— 15:15	E	E	E	E
15:15	— 15:30	E	E	E	TAP
15:30	— 15:45	ETUDE	TAP	E	TAP
15:45	— 16:00	ETUDE	TAP	ETUDE	TAP
16:00	— 16:15	ETUDE	TAP	ETUDE	TAP
16:15	— 16:30	ETUDE	TAP	ETUDE	ETUDE
16:30	— 16:45	ETUDE	ETUDE	ETUDE	ETUDE
16:45	— 17:00	ETUDE	ETUDE	ETUDE	ETUDE
17:00	— 17:15	ETUDE	ETUDE	ETUDE	ETUDE
17:15	— 17:30	Garderie	ETUDE	ETUDE	ETUDE
17:30	— 17:45	Garderie	ETUDE	Garderie	ETUDE
17:45	— 18:00	Garderie	ETUDE	Garderie	ETUDE
18:00	— 18:15	Garderie	ETUDE	Garderie	Garderie
18:15	— 18:30	Garderie	Garderie	Garderie	Garderie

Analyse des services de la ville : Ce second scénario, permettrait de faire bénéficier les enfants de deux fois « une heure » de NAP. Cependant, ce bénéfice se révélerait très limité puisque ces deux heures ne seraient pas consécutives. De plus, lors des jours de NAP, la durée de la journée de l'enfant serait allongée jusqu'à 18h15 les jours de NAP, ce qui représente une journée très longue pour l'enfant et ne respectant pas les préconisations de l'Education Nationale. Enfin, cela représenterait seulement 2x 30 à 40' d'activité réelle du fait du quart d'heure nécessaire au regroupement etc. Pour l'IFAC, un tiers seulement des enfants fréquentant l'étude, il y aura nécessairement un problème de recrutement puisqu'il faudra beaucoup de personnel IFAC pour seulement 1h d'activité par jour. La majorité des villes qui ont adopté des organisations similaires n'optent pas pour la gratuité des NAP afin de maîtriser les effectifs. La question du maintien de la gratuité se poserait donc nécessairement à terme.

Qu'en pensez-vous ?

SCÉNARIO « NAP'ETUDES »

Ce scénario consiste à remplacer, une fois par semaine, l'étude par des NAP. Une autre possibilité est de faire suivre les NAP de l'étude.

Trois variantes (cf. Annexe) :

- Uniforme*
- Rythme allégé avec vendredi 15h15*
- Rythme allégé avec vendredi 15h00*

Analyse des services de la ville : *Ce scénario a l'avantage d'augmenter la matinée de cours de l'élève, période durant laquelle le pic d'attention est le plus haut. De plus, il permettrait de pouvoir proposer des NAP longues, propices à des activités de qualités et variées (possibilité de déplacement des enfants sur des lieux d'activité, interventions de prestataires opportunité pour le prestataire de créer des équipes dédiées au NAP intervenant sur tous les secteurs etc.). Enfin, dans une des variantes proposées, il permettrait d'alléger la matinée du mercredi (arrivée des élèves à neuf heures), qui permettrait à l'enfant de « souffler » en milieu de semaine. Cela, avec la possibilité de terminer plus tôt en fin de semaine, sans trop allonger les journées de l'enfant le reste de la semaine (dans la variante où les NAP ont lieu en même temps que l'étude).*

Qu'en pensez-vous ?

ANNEXE : NAP'ETUDE RYTHME ALLEGÉ (variante vendredi 15h15)

Scénario 3 : NAP'ETUDES avec rythme allégé (variante 15h15 vendredi)											
Heure		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	TAP à la place de l'étude.				
07:30 — 07:45		Garderie	Garderie	Garderie	Garderie	Garderie					
07:45 — 08:00		Garderie	Garderie	Garderie	Garderie	Garderie					
08:00 — 08:15		Garderie	Garderie	Garderie	Garderie	Garderie	ENSEIGNEMENT				
08:15 — 08:30		Garderie	Garderie	Garderie	Garderie	Garderie					
08:30 — 08:45		E	E	Garderie	E	E	Lundi	Matin	195	min soit	03:15:00
08:45 — 09:00		E	E	Garderie	E	E		Après-midi	135	min soit	02:15:00
09:00 — 09:15		E	E	E	E	E	Mardi	Matin	195	min soit	03:15:00
09:15 — 09:30		E	E	E	E	E		Après-midi	135	min soit	02:15:00
09:30 — 09:45		E	E	E	E	E	Mercredi	Matin	150	min soit	02:30:00
09:45 — 10:00		E	E	E	E	E		Après-midi	0	min soit	00:00:00
10:00 — 10:15		E	E	E	E	E	Jeudi	Matin	195	min soit	03:15:00
10:15 — 10:30		E	E	E	E	E		Après-midi	135	min soit	02:15:00
10:30 — 10:45		E	E	E	E	E	Vendredi	Matin	195	min soit	03:15:00
10:45 — 11:00		E	E	E	E	E		Après-midi	105	min soit	01:45:00
11:00 — 11:15		E	E	E	E	E	Total	24:00:00			
11:15 — 11:30		E	E	E	E	E					
11:30 — 11:45		E	E		E	E					
11:45 — 12:00		R	R		R	R	Rappel du cadre hors dérogation : - cinq heures trente maximum par jour - trois heures trente maximum par demi-journée.				
12:00 — 12:15		R	R		R	R					
12:15 — 12:30		R	R		R	R					
12:30 — 12:45		R	R		R	R					
12:45 — 13:00		R	R		R	R	Répartition des écoles en 3 groupes pour TAP le lundi, mardi ou jeudi				
13:00 — 13:15		R	R		R	R					
13:15 — 13:30		R	R		R	R					
13:30 — 13:45		E	E		E	E					
13:45 — 14:00		E	E		E	E					
14:00 — 14:15		E	E		E	E					
14:15 — 14:30		E	E		E	E					
14:30 — 14:45		E	E		E	E					
14:45 — 15:00		E	E		E	E					
15:00 — 15:15		E	E		E	E					
15:15 — 15:30		E	E		E	ETUDE					
15:30 — 15:45		E	E		E	ETUDE					
15:45 — 16:00		ETUDE	TAP		ETUDE	ETUDE					
16:00 — 16:15		ETUDE	TAP		ETUDE	ETUDE					
16:15 — 16:30		ETUDE	TAP		ETUDE	ETUDE					
16:30 — 16:45		ETUDE	TAP		ETUDE	ETUDE					
16:45 — 17:00		ETUDE	TAP		ETUDE	Garderie					
17:00 — 17:15		ETUDE	TAP		ETUDE	Garderie					
17:15 — 17:30		ETUDE	TAP		Garderie	Garderie					
17:30 — 17:45		Garderie	Garderie		Garderie	Garderie					
17:45 — 18:00		Garderie	Garderie		Garderie	Garderie					
18:00 — 18:15		Garderie	Garderie		Garderie	Garderie					
18:15 — 18:30		Garderie	Garderie		Garderie	Garderie					

ANNEXE : NAP'ETUDE RYTHME ALLEGÉ (variante vendredi 15h00)

Scénario 3 : NAP'ETUDES avec rythme allégé (variante 15h00 vendredi)											
Heure		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	TAP à la place de l'étude.				
07:30 — 07:45		Garderie	Garderie	Garderie	Garderie	Garderie					
07:45 — 08:00		Garderie	Garderie	Garderie	Garderie	Garderie					
08:00 — 08:15		Garderie	Garderie	Garderie	Garderie	Garderie	ENSEIGNEMENT				
08:15 — 08:30		Garderie	Garderie	Garderie	Garderie	Garderie					
08:30 — 08:45		E	E	Garderie	E	E	Lundi	Matin	195	min soit	03:15:00
08:45 — 09:00		E	E	Garderie	E	E		Après-midi	135	min soit	02:15:00
09:00 — 09:15		E	E	E	E	E	Mardi	Matin	195	min soit	03:15:00
09:15 — 09:30		E	E	E	E	E		Après-midi	135	min soit	02:15:00
09:30 — 09:45		E	E	E	E	E	Mercredi	Matin	165	min soit	02:45:00
09:45 — 10:00		E	E	E	E	E		Après-midi	0	min soit	00:00:00
10:00 — 10:15		E	E	E	E	E	Jeudi	Matin	195	min soit	03:15:00
10:15 — 10:30		E	E	E	E	E		Après-midi	135	min soit	02:15:00
10:30 — 10:45		E	E	E	E	E	Vendredi	Matin	195	min soit	03:15:00
10:45 — 11:00		E	E	E	E	E		Après-midi	90	min soit	01:30:00
11:00 — 11:15		E	E	E	E	E	Total	24:00:00			
11:15 — 11:30		E	E	E	E	E					
11:30 — 11:45		E	E	E	E	E					
11:45 — 12:00		R	R		R	R	Rappel du cadre hors dérogation : - cinq heures trente maximum par jour - trois heures trente maximum par demi-journée.				
12:00 — 12:15		R	R		R	R					
12:15 — 12:30		R	R		R	R					
12:30 — 12:45		R	R		R	R					
12:45 — 13:00		R	R		R	R	Répartition des écoles en 3 groupes pour TAP le lundi, mardi ou jeudi				
13:00 — 13:15		R	R		R	R					
13:15 — 13:30		R	R		R	R					
13:30 — 13:45		E	E		E	E					
13:45 — 14:00		E	E		E	E					
14:00 — 14:15		E	E		E	E					
14:15 — 14:30		E	E		E	E					
14:30 — 14:45		E	E		E	E					
14:45 — 15:00		E	E		E	E					
15:00 — 15:15		E	E		E	ETUDE					
15:15 — 15:30		E	E		E	ETUDE					
15:30 — 15:45		E	E		E	ETUDE					
15:45 — 16:00		ETUDE	TAP		ETUDE	ETUDE					
16:00 — 16:15		ETUDE	TAP		ETUDE	ETUDE					
16:15 — 16:30		ETUDE	TAP		ETUDE	ETUDE					
16:30 — 16:45		ETUDE	TAP		ETUDE	Garderie					
16:45 — 17:00		ETUDE	TAP		ETUDE	Garderie					
17:00 — 17:15		ETUDE	TAP		ETUDE	Garderie					
17:15 — 17:30		ETUDE	TAP		Garderie	Garderie					
17:30 — 17:45		Garderie	Garderie		Garderie	Garderie					
17:45 — 18:00		Garderie	Garderie		Garderie	Garderie					
18:00 — 18:15		Garderie	Garderie		Garderie	Garderie					
18:15 — 18:30		Garderie	Garderie		Garderie	Garderie					

SCÉNARIO « EDUCATION NATIONALE »

L'Education Nationale, par le biais de l'EN, a proposé le schéma suivant :

Proposition de la répartition des 24 H d'enseignement

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H30 3H15 11H45	8H30 3H15 11H45	8H30 3H15 11H45	8H30 3H15 11H45	8H30 3H15 11H45
11H45 PAUSE MERIDIENNE = 1H45 13H30				
13H30 2H 15H30	2H	CENTRE AERE	2H	13H30 1H45 15H15
15H30 NAP ou ETUDE 17H	15H30 NAP ou ETUDE 17H		15H30 NAP ou ETUDE 17H	15H15 GARDERIE ou CTL
17H GARDERIE ou CTL			GARDERIE ou CTL	
????				???

Avantages :

- matinées identiques pour respecter la régularité d'enseignement
- pause méridienne raccourcie : moins d'incidents
- possibilité de placer les NAP par roulement sur les lundi, mardi, jeudi
- possibilité de mettre l'étude de 15H30 à 17H pour les jours où il n'y a pas de NAP suivi du temps de garderie
- allègement du vendredi après-midi (signes de fatigue des enfants) avec suppression de l'étude en faveur de la garderie
- possibilité de temps de concertation pour les enseignants le vendredi à partir de 15H15

Analyse des services de la ville : Ce scénario proposé par l'Education nationale est le scénario « NAP'Etudes uniforme » avec deux différences : le quart d'heure du vendredi après-midi de 15h15 à 15h30 est transféré au mercredi de 11h30 à 11h45 et il préconise la suppression de l'étude. Cela pose problème car cela revient à supprimer deux études pour la mise en place des NAP et d'avoir seulement 15 minutes en moins de classe pour 70% des enfants, seulement un tiers des enfants fréquentant l'étude surveillée « bénéficieront » de la suppression de l'étude le vendredi. Le scénario NAP'Etude rythme allégé permettait de conserver 3 études surveillées tout en allégeant le vendredi.

Qu'en pensez-vous ?
